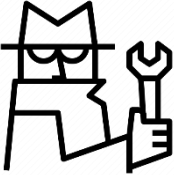




Collage

Armoede in een collage gegoten

Timing en organisatie

	Totale duur: 10 tot 30 minuten
	• Tijdschriften • Schaar • Lijm • schrijfgerei

Vorbereiding

De leerlingen proberen het thema kansarmoede op een creatieve manier in een collage weer te geven.

Verloop

- Zoek in tijdschriften naar prenten die overeenkomen met het thema of met het gevoel dat het thema bij je oproept. Kies ongeveer 10 afbeeldingen. Tekeningen maken mag ook.
- Scheur of knip ze uit en maak er een collage van.
- Schrijf er eventueel nog tekst bij en verbind deze waar je wil met afbeeldingen.

Nabespreking spel

Langs alle collages gaan, wie wil mag toelichting geven.

- Hoe heb je beslist welke beelden je ging gebruiken?

- Welk gevoel kreeg je toen je nadacht over het thema kansarmoede?
- Waren er beelden die je eerst wou gebruiken, maar uiteindelijk toch niet koos? Waarom?
- Als jij zelf in kansarmoede zou leven, wat zou je dan hopen dat anderen over jou denken of zeggen?
- Wat kunnen we als klas of school doen voor kinderen met minder kansen?

GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap

ZILL-leerplan – derde graad

Domein	Code	Leerplandoel	Link met collage-opdracht
Maatschappelijke oriëntatie		Inzicht krijgen in	Beelden selecteren bij
	MZoe3	maatschappelijke thema's zoals armoede.	het thema kansarmoede.
		Kritisch omgaan met	Wat doet kansarmoede
	MZin2	maatschappelijke verschillen.	met mensen, wat roept het op?
Expressie en creatief denken	EXbe2	Ideeën creatief uitdrukken met beelden en tekst.	Collage met persoonlijke betekenis.
	IVoc3	Creatief omgaan met een opdracht of probleem.	Persoonlijke interpretatie van een abstract thema.
Waarden & samenleven	SAsp3	Respectvol omgaan met andere standpunten en gevoelens.	Nabespreking van de collages in de klas.
Taalontwikkeling	TAal2	Eigen mening of gevoelens verwoorden.	Toelichting geven bij de collage.

▣ Katholiek Onderwijs Vlaanderen

ZILL-leerplan + extra klemtonen

Extra klemtonen	Code	Leerplandoel	Link met opdracht
Zingeving & reflectie	OWna3	Beleven en uitdrukken wat voor hen van waarde is.	Welk gevoel roept armoede op?
Waarden en rechtvaardigheid	OWru3	Onrecht, uitsluiting en kwetsbaarheid herkennen.	Wat toont je collage over kansen of gemis?
Religieuze dialoog	SAsp3	Openstaan voor de kwetsbaarheid van anderen.	Wat betekent 'minder kansen hebben'?

▣ OVSG – Gemeentelijk Onderwijs

Domein	Leerplandoel (3e graad)	Link met workshop
Maatschappelijke vorming	Inzicht tonen in kansarmoede en ongelijkheid.	Beeld en gevoel vertalen in collage.
	Visueel of tekstueel kunnen uitdrukken wat ze waarnemen of ervaren.	Beelden kiezen die passen bij eigen idee van armoede.
Sociaal-emotionele ontwikkeling	Gevoelens herkennen en delen met anderen.	Eigen beleving toelichten bij collage.
Taal en communicatie	Mondeling of schriftelijk gevoelens en meningen uitdrukken.	Uitleg bij collage geven.
Creatieve ontwikkeling	Expressie geven aan persoonlijke betekenis.	Vrije keuze in vormgeving collage.

▣ Steineronderwijs

Thema	Leerdoel in context van de collage-opdracht
Kunstzinnige verwerking	Via beeld, kleur en compositie een maatschappelijk thema benaderen.
Morele ontwikkeling	Verbondenheid ervaren met mensen in kwetsbare situaties.
Empathie en verinnerlijking	Wat zegt kansarmoede mij persoonlijk?
Individuele expressie	Persoonlijke ervaring en intuïtie omzetten in beeld en tekst.