



K03 – Bewegingsspel

Bewegingsverhaal

Timing en organisatie

	Totale duur: 15 minuten
	Groepering: klassikaal
	Herhaling bij kleuters is altijd goed en zelfs belangrijk. Voldoende bewegingsruimte per kind voorzien.

Verloop

Inleiding

De kleuters leggen zich rustig neer met genoeg ruimte rond zich. De leerkracht vertelt dat ze hun ogen mogen sluiten alsof ze gaan slapen.

Kern

Verhaal	Bewegingen
Varken wordt wakker. Ze wrijft de slaap uit haar ogen.	Wakker worden, zich uitrekken. In de ogen wrijven.
'Joepie', lacht ze. Vandaag ben ik jarig. Ik word vandaag 3 jaar!	3 keer klappen in de handen
Vrolijk springt ze uit bed, ze trekt haar pantoffels aan en huppelt de trap af.	Springen en doen alsof je kleren aandoet. Nadien huppelen.

De woonkamer ziet er net hetzelfde uit als gisteren.	Rondkijken door de ruimte en wijzen
En als eergisteren. En als alle andere dagen van de week. Er hangen geen vlaggetjes omhoog, de stoel van Varken is niet versierd en er ligt geen cadeautje.	Schouders ophalen
'Misschien vind ik iets lekkers in de koelkast', denkt Varken.	Wandelen: 3 stappen vooruit gaan. Doen alsof je de deur van een koelkast opent.
Geen taart. Geen cake. Geen donuts. Geen koekjes. En dus ook geen traktatie voor de klasgenootjes.	Armen over elkaar slaan. Armen in de zij en diep zuchten.
Verdrietig ploft Varken in de zetel.	Verdrietig 3 stapjes naar achter zetten en gaan zitten. Hoofd naar beneden.
'Ik ga vandaag niet naar school', zucht ze. Varken zit op een school waar alle vriendjes en vriendinnetjes trakteren als ze jarig zijn.	'Nee' schudden met je hoofd. Armen over elkaar slaan.
Kop-Klop. Varken hoort gestommel aan de deur. 'Wie is daar?' Het is Beer. 'Waarom was je vandaag niet op school?', bromt hij. 'Ben je ziek?' 'Ik heb je verjaardagskroon meegebracht. Kijk hoe mooi die is.'	Kloppen in de lucht. Stampen met je voeten. Verjaardagskroon 'alsof' opzetten.
Klop-Klop. Alweer gestommel aan de deur. 'wie is daar?' Het is Hond. 'Ik heb vlaggetjes meegebracht', blaft hij. 'Kijk hoe mooi ik jouw huis versier.'	Kloppen in de lucht. Stampen met je voeten. 2 keer blaffen. Doen alsof je vlaggetjes ophangen en lachen.

Klop-Klop. Weeral bezoek. Varken gaat kijken. Het is Koe. 'Ik heb een lekkere taart gebakken' loeit ze blij. 'Ruik maar eens'.	Kloppen in de lucht. Stampen met je voeten. Over je buik wrijven in rondjes.
'Als het maar geen koeienvlaai is', knort Varken.	Neus dichtknijpen. 2 keer knorren.
Klop-klop. Wie zou dat nog zijn? Varken gaat kijken. Het is Schaap. 'Ik heb zelfgemaakte chocolademelk meegebracht' blaas Schaap. 'Wie wil wat drinken, er is genoeg voor iedereen.'	Kloppen in de lucht. Stampen met je voeten. Over je buik wrijven.
Klop-klop. Het is Konijn. 'ik heb een cadeau van ons allemaal meegebracht'. 'Openmaken, Varken', roepen ze allemaal in koor.	5 keer op en neer springen met je handen in de lucht
Varken met het lint los en scheurt het papier open. Ze ziet vijf kaartjes. Van elk vriendje één. Op elk kaartje staat een ander doe-cadeau getekend.	Doen alsof je een cadeau openmaakt
'Dank jullie wel allemaal', zegt Varken blij.	Kusjes gooien
Nu is er nog taart voor iedereen. 'En als er niet genoeg is, maak ik nog snel koeienvlaai', lacht Koe.	Doen alsof je taart eet
'Baaaaaah', roepen de anderen uit. 'Dat lusten wij niet!'	Neus dichtknijpen en 'bah' zeggen
Hip hip hoera!	Samen verjaardagsliedje zingen

Ontwikkelingsdoelen – K03 Bewegingsspel

□ Sociaal-emotionele ontwikkeling

Leerplandoel Onderwijsnet Beschrijving			Toepassing in K03 – Bewegingsspel
OD SED 1.1	GO! / Katholiek	Herkent en benoemt gevoelens bij zichzelf en anderen	Varken is blij, verdrietig, verrast – kinderen imiteren en herkennen emoties
OD SED 1.3	GO! / Katholiek	Inlevingsvermogen ontwikkelen	Inleven in Varken die geen feestje krijgt, reacties van de andere dieren
OD SED 1.5	GO!	Ervaren van verbondenheid en zorg	Dieren komen één voor één Varken troosten en iets meebrengen

Taalontwikkeling

Leerplandoel Onderwijsnet Beschrijving			Toepassing in K03 – Bewegingsspel
OD T 1.2	GO! / Katholiek	Luisteren naar verhalen en erover praten	Beleven en naspelen van het bewegingsverhaal
OD T 1.4	Katholiek	Verwoorden van eigen gevoelens en ervaringen	Nabespreking over verjaardagen, gevoelens, cadeautjes
OD T 2.1	GO!	Woordenschat uitbreiden in context	Woorden zoals 'trakteren', 'cadeau', 'vlaggetjes', 'taart'

□ Motorische ontwikkeling

Leerplandoel Onderwijsnet Beschrijving		Toepassing in K03 – Bewegingsspel	
OD M 1.1 / M 2.1	GO! / Katholiek	Uitvoeren van gevarieerde bewegingen met het hele lichaam	Klappen, springen, huppelen, stampen, zitten, kruipen enz.
OD M 2.4	GO!	Samen bewegen in groep	Klassikaal verhaal met synchroon bewegen versterkt groepsgevoel

Expressie & verbeelding

Leerplandoel Onderwijsnet Beschrijving		Toepassing in K03 – Bewegingsspel	
OD EX 1.1	GO! / Katholiek	Expressie via mime en dramatiseren	Kinderen beelden gevoelens en handelingen uit tijdens het verhaal
OD EX 1.3	GO!	Expressie via zintuigen en verbeelding	Doen alsof: ruiken, drinken, proeven, fantasie inzetten