



3 – Feestvarken verhaal

Verhaal Feestvarken

(instapklas, 1^e, 2^e, 3^e kleuterklas)

Timing en organisatie

	Totale duur: 20 minuten
	Groepering: met alle kinderen van de klas in de zithoek of een gezellige plek
	Als vrijwilliger kan je zelf kiezen of je de gehaakte figuren gebruikt om het verhaal van Feestvarken te vertellen of het boek/ de kamishibai-prenten gebruikt. De gehaakte dieren kan je dan bij de nabespreking gebruiken. Dit zorgt voor visuele herhaling, waardoor het verhaal op meerdere manier wordt gebracht en de kleuters dit nog beter begrijpen en kunnen volgen.

Materiaal

- Boek Feestvarken [Kathleen Amant]
- Gehaakte knuffels
- Verjaardagskroon
- Vlaggenlijn
- Houten taart
- Verjaardagskaart
- Kadootje

Verloop boek Feestvarken

Je kan er zelf voor kiezen om het boek voor te lezen óf het interactiever te doen volgens de handleiding hieronder.

In het midden van de zithoek staat een doos met daarin een kroon, vlaggetjes, taart, chocolademelk en verjaardagskaartjes. Op de doos kleeft een post-it met daarop geschreven "Afblijven".

Daar komt Varken. Oh, ze ziet een doos staan. Zien jullie die doos ook? Varkentje is heel benieuwd naar wat erin zit. Ze wil graag een kijkje nemen in de doos, maar er staat "Afblijven" op het papiertje. Afblijven wil zeggen dat ze eventjes mag kijken, toch? Nee jullie hebben gelijk! Ze mag inderdaad niet in de doos kijken, maar ze is zo benieuwd... Ze legt haar oor op de doos, want misschien kan ze wel horen wat er in de doos zit.

Versje:

Luister even, luister maar

doe je handen bij elkaar.

Roep allemaal "Shht" in koor.

Maakt het stil en raad maar wat ik hoor.

Ze hoort helemaal niets. Dat vindt ze heel spijtig, maar misschien kan ze het wel te weten komen door een keer aan de doos te ruiken. Ze ruikt niets... Ze zal nooit weten wat er in de doos zit. Varken kruipt in haar bed. Als ze gaat slapen dan zal ze de doos wel vergeten.

In onderstaande kader vind je aan de linkerkant het verloop van het verhaal en aan de rechterkant de bijhorende handelingen die de figuurtjes maken als je deze zou gebruiken.

Tekst	Handelingen
Varken wordt wakker. Denken jullie dat ze nog aan de doos gedacht heeft? Nee hoor! Weten jullie waarom niet?	Varken ligt in bed. Varken wordt ondergestopt.

Ah ja, ze is jarig vandaag. Ze wordt 4 jaar. Vrolijk springt ze uit bed. Ze gaat naar de woonkamer kijken. De woonkamer ziet er net hetzelfde uit als gisteren en eergisteren. Ze ziet stoelen en een tafel staan in het midden van de woonkamer, maar er hangen geen vlaggetjes omhoog. De stoel van Varken is niet versierd en er liggen geen cadeautjes. “Misschien vind ik iets lekkers in de koelkast”, denkt Varken. Ze trekt de deur open maar ziet enkel een wortel. Geen taart. Geen cake. Geen donuts. En ook geen traktatie voor de klasgenootjes. Verdrietig ploft Varken in de zetel. “Ik ga vandaag niet naar school”, zucht ze. “Niemand viert zijn verjaardag zonder traktatie.” Klop-klop. Varken hoort gestommel aan de deur. Wie is daar? Het is beer. “Waarom was je niet op school, Varken”, bromt hij. “Ben je ziek? Ik heb je verjaardagskroon meegebracht. Kijk hoe mooi die is.”	<i>(de leeftijd mag je aanpassen al naargelang de leeftijd van de kinderen)</i> Varken springt uit bed. Er worden stoelen en een tafel gezet terwijl men aan het vertellen is. Het decor wordt dus opgebouwd tijdens het verhaal zodat de kinderen dit mee kunnen volgen. Er wordt een koelkast naast de stoelen en tafel gezet. Varken doet de ijskast open. Varken gaat op een stoel zitten. Beer gaat naar de doos en neemt er een kroon uit. De persoon die het verhaal vertelt klopt een aantal keren op een stoel. Hij gaat met de kroon naar Varken. Hij geeft de kroon af. Varken bekijkt samen met de kinderen de kroon die hij heeft gekregen. Het is een kroon die ze zelf hebben gemaakt. Varken zet de kroon op haar hoofd en Beer gaat op een stoel zitten.
--	---

Klop-klop. Alweer gestommel aan de deur. Wie is daar? Het is Hond. "Ik heb vlaggetjes meegebracht", blaft hij. "Kijk hoe mooi ik jouw huis versier."	Hond gaat naar de doos en neemt er vlaggetjes uit. De persoon die het verhaal vertelt klopt een aantal keren op een stoel. Hond gaat met de vlaggetjes naar Varken. Nadien worden de vlaggetjes over de stoelen heen gehangen. Ook hond gaat ergens zitten.
Klop-klop. Wie is daar nu weer? Varken gaat kijken. Het is koe. "Ik heb een lekkere taart gebakken", loeit ze blij. "Ruik maar eens." "Als het maar geen koeienvla is", knort Varken.	Koe gaat naar de doos en neemt er een taart uit. De persoon die het verhaal vertelt klopt een aantal keren op een stoel. Koe gaat met de taart naar Varken. De taart wordt nadien op de tafel gezet. Koe zet zich naast Hond en Beer.
Klop-klop. Wie zou dat nog zijn? Varken gaat kijken. Het is Schaap. "Ik heb zelfgemaakte chocolademelk meegebracht", blaft het. "Wie wil wat drinken? Er is genoeg voor iedereen."	Schaap gaat naar de doos en neemt er zelfgemaakte chocolademelk uit. De vrijwilliger van Feestvarken VZW klopt een aantal keren op een stoel. Schaap gaat met de taart naar Varken. De chocolademelk wordt nadien naast de taart gezet en ook schaap zet zich bij de andere vriendjes.
"Hey Konijn! Wat doe jij daar?" vraagt Varken. Je mag niet aan de doos komen, want er staat afblijven op. Jullie mogen er dus ook niet aankomen. "Wij hebben dat geschreven zodat je onze	Konijn gaat naar de doos en wilt iets uit de doos nemen, maar dan kijkt hij naar achter bij het horen van Varken. Varken gaat naar konijn.

verrassingen in de doos niet zou vinden. Ben je boos Varken?" Varken knort van het lachen. "Tuurlijk ben ik niet boos, maar toch zou ik graag een keer in de doos kijken." "Ooh wat mooi!" gilt Varken verrast. Ze ziet vijf kaartjes. Van elk vriendje één. Op elke kaart staat een ander geschenk getekend. Beer zegt: "Bij mij mag je komen spelen. Met hond mag je gaan picknicken. Van schaap krijg je een dikke knuffel. En met konijn mag je naar de speeltuin." "Dank jullie wel allemaal", zegt Varken blij. "Dit was een geweldige verjaardag!" Hiep hiep hoera, voor ons feestvarken!	Varken kijkt uiteindelijk zelf in de doos. Varken neemt de kaarten uit de doos. Deze kaarten zijn geknutseld met de materialen die de kinderen nadien ook kunnen gebruiken om zelf verjaardagskaarten te maken voor hun klasgenoten. Ze laat de kaarten een voor een zien aan de kinderen. De kaarten zien er telkens aan anders uit. De ene is vierkant, de ander is een rechthoek, ... Op de kaart zelf staat een afbeelding van de activiteiten die de vrienden met Varken.
---	---

Na de poppenkast blijven de materialen staan. Deze kunnen gebruikt worden voor de nabespreking. Dit kan de kinderen helpen om zich het verhaal te herinneren en te reconstrueren.

De vrijwilliger van Feestvarken VZW zegt: "Volgens mij was varken heel blij met haar verjaardag." Dan laat de vrijwilliger even een stilte. Ze biedt de kinderen de

gelegenheid om even te ontspannen, stoom af te blazen, na te denken of opheldering te vragen.

Reflectie

Vragen over het verhaal:

- Waarom wou Varken niet naar school gaan?
- Wie kwam er op bezoek bij varken?
- Wat nam Beer mee?
- Wat nam Hond mee?
- Wat nam Koe mee?
- Wat nam Schaap mee?
- Als je het boek gewoon hebt voorgelezen, kan je het materiaal allemaal ophangen/ tonen: vlaggenlijn, taart, kaartjes, kadootjes. Dan kan je vragen 'als het varken deze ochtend wakker werd, waren toen die spulletjes allemaal aanwezig?' 'Nee hé' (je neemt dan al het materiaal terug weg en herhaalt dat er niets was). Hoe zou dit komen?'

Vragen over de tekst en eigen ervaringen:

- Varken durfde niet naar school gaan omdat ze geen traktatie bij had. Dat vond ze erg, want iedereen neemt altijd een traktatie mee. Wat doen jullie in de klas als er iemand jarig is?
- Varken heeft allerlei dingen gekregen van zijn vrienden. Wat krijg jij als je jarig bent?
- Wat vond je van het verhaal?
- Wat vond je leuk/niet leuk in het verhaal?

Vragen om te redeneren:

- Hoe zou het komen dat er geen slingers omhoog hingen en de stoel niet was versierd?
- Hoe zou het komen dat de koelkast leeg was op de verjaardag van Varken?
- Hoe zou Varken zich gevoeld hebben die morgen?

- Hoe zou Varken zich voelen na het bezoek van zijn vrienden?
- Waarom zou Varken niet zonder traktatie naar school willen gaan?

Vragen om te redeneren en eigen opvattingen:

- Wat zou jij doen als er niets is om een feestje te vieren? Hoe zou jij dan jouw verjaardag willen vieren?
- Zou jij het leuk vinden als je geen cadeau maar verjaardagskaarten zou krijgen op jouw verjaardag?

Je kan altijd nog kort de link maken met wat Feestvarken vzw doet:

- `denken jullie dat er hier in de buurt ook kinderen wonen die hun verjaardag niet echt kunnen vieren?
- Feestvarken vzw geeft, net zoals de vriendjes uit het boek, spulletjes aan de mama's en papa's die minder centen hebben om een leuke verjaardag te vieren.

Koppeling: Verhaal "Feestvarken" – Ontwikkelingsdoelen

Kleuteronderwijs

1. Taalontwikkeling

Leerplandoel Onderwijsnet Beschrijving			Toepassing in de activiteit
OD T 1.2	GO! / Katholiek	Luisteren naar verhalen en erover praten	Kinderen volgen verhaal, beantwoorden vragen, praten over gevoelens
OD T 1.3	Katholiek	Begrijpen en navertellen van verhaallijnen	Kinderen reconstrueren volgorde van gebeurtenissen
OD T 2.1	GO!	Woordenschat uitbreiden in context	Woorden als 'traktatie', 'verjaardag', 'verrassing'
OD T 3.1	Katholiek	Zich uitdrukken over gevoelens en opvattingen	Wat vond jij leuk? Hoe voelde Varken zich?

2. Sociaal-emotionele ontwikkeling

Leerplandoel Onderwijsnet Beschrijving			Toepassing in de activiteit
OD SED 1.1	GO! / Katholiek	Gevoelens herkennen en benoemen	Verdriet en blijdschap van Varken, herkennen eigen gevoelens
OD SED 1.3	GO! / Katholiek	Inlevingsvermogen en empathie ontwikkelen	Wat zouden de vriendjes gevoeld hebben? En jij?
OD SED 2.2	Katholiek	Samen spelen en rekening houden met anderen	Rollen verdelen, klasafspraken, elkaars mening respecteren

Leerplandoel Onderwijsnet Beschrijving			Toepassing in de activiteit
OD SED 3.2	GO!	Reflecteren over sociaal gedrag	Wat betekent 'samen vieren'? Is iets geven ook waardevol?

3. Expressie en verbeelding

Leerplandoel Onderwijsnet Beschrijving			Toepassing in de activiteit
OD EX 1.1	GO! / Katholiek	Expressie via drama, mimiek en spel	Naspelen met handpoppen of figuren
OD EX 1.3	GO!	Inzetten van verbeelding en zintuigen	Geluiden raden, fantasie bij cadeaukaartjes
OD EX 2.2	Katholiek	Creatieve invulling van verhalen	Nieuwe cadeaus verzinnen, eigen versie van het verhaal maken

4. Motoriek & oriëntatie

Leerplandoel Onderwijsnet Beschrijving			Toepassing in de activiteit
OD M 2.1	GO! / Katholiek	Objecten manipuleren en gebruiken	Kroon opzetten, kaartjes tonen, kast open, vlaggen hangen
OD M 3.3	Katholiek	Ordenen en structureren in de ruimte	Materiaal op juiste plek in zithoek plaatsen

5. Zingeving en burgerschap (exploratie van waarden)

Leerplandoel Onderwijsnet Beschrijving		Toepassing in de activiteit
OD ZILL 3.6 GO!	Zelfreflectie en spreken over betekenisvolle situaties	Wat betekent 'een verjaardag vieren'? Hoe voel je je als je niets krijgt?
	Respect tonen voor anderen en delen met elkaar	Rol van Feestvarken vzw koppelen aan solidariteit en geven

Verdieping via reflectievragen

De nabespreking past perfect bij doelen rond:

- **Taal en zelfexpressie**
(OD T 3.1, T 2.1) → verwoorden van gevoelens, voorkeuren, ideeën
- **Sociaal bewustzijn**
(OD SED 1.3, ZILL 4.1) → inleven in wie minder krijgt of geeft
- **Zin- en betekenisgeving**
(OD ZILL 3.6) → nadenken over geluk, delen, alternatieve cadeaus